

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2119>

Actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México

Attitudes towards older adults in university students of the Faculty of Higher Studies Zaragoza of the National Autonomous University of Mexico

Javier López Vargas

javier.lopez@zaragoza.unam.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5072-8495>
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México

Ambar Barrera Rodríguez

barrerambaer@comunidad.unam.mx
<https://orcid.org/0009-0001-9234-2790>
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México

Gabriela Sarai Paz González

gabriela.s.paz.gonzalez@comunidad.unam.mx
<https://orcid.org/0009-0003-4256-7152>
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México

Mayra Gutiérrez Valencia

gutierrez.valencia.mayra@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-4569-485X>
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México

Daniel Aragón Ortega

Aragonort2000@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-5048-5281>
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad de México – México

Artículo recibido: 09 de mayo de 2024. Aceptado para publicación: 27 de mayo de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El estudio de las actitudes hacia la vejez resulta necesario, principalmente en poblaciones jóvenes que puedan tener una interacción intergeneracional con las personas mayores, por tal motivo el objetivo de la presente investigación es evaluar las actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se realizó una investigación de tipo descriptiva transversal y observacional, la muestra estuvo conformada por un total de 89 estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 28 hombres con una media de edad de 21.96 y 61 mujeres con una media de edad de 21.26, el instrumento utilizado fue la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan (Kogan's Attitudes towards Older People: KAOP) en su versión validada al idioma español. Como resultado se obtuvo una media de 136.46 con una desviación típica de 16.59 en el puntaje total de la escala, lo que corresponde a un nivel positivo de actitudes hacia el adulto mayor, los hombres

obtuvieron una media de 133.54, con una desviación típica de 14.12, y para el caso de las mujeres consiguieron una media de 137.80 y una desviación típica de 17.55 lo cual indica que se encuentran en una actitud positiva ambos sexos.

Palabras clave: actitudes, adultos mayores, estudiantes universitarios, KAOP

Abstract

The study of attitudes towards old age is necessary, mainly in young populations that may have an intergenerational interaction with the elderly, for this reason the objective of this research is to evaluate the attitudes towards older adults in university students of the Zaragoza Faculty of Higher Studies of the National Autonomous University of Mexico. A descriptive, cross-sectional and observational research was carried out, the sample was made up of a total of 89 undergraduate students of the Faculty of Higher Studies Zaragoza, 28 men with a mean age of 21.96 and 61 women with a mean age of 21.26, the instrument used was Kogan's Attitudes towards Older People Scale: KAOP in its validated version in the Spanish language. As a result, a mean of 136.46 was obtained with a standard deviation of 16.59 in the total score of the scale, which corresponds to a positive level of attitudes towards the elderly, men obtained a mean of 133.54, with a standard deviation of 14.12, and in the case of women they achieved a mean of 137.80 and a standard deviation of 17.55, which indicates that they are in a positive attitude both sexes.

Keywords: attitudes, older adults, university students, KAOP

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: López Vargas, J., Barrera Rodríguez, A., Paz González, G. S., Gutiérrez Valencia, M., & Aragón Ortega, D. (2024). Actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (3), 1355 – 1363.
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i3.2119>

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la población de adultos mayores se estima que se duplicará para el año 2050 y cerca del 80% vivirá en países de recursos socioeconómicos bajos y medios, además el ritmo de envejecimiento es mayor que en generaciones anteriores, lo cual representa un reto para las naciones (Organización Mundial de la Salud, 2022). Por su parte se calcula que en México hay aproximadamente 15.1 millones de personas de 60 años o más, dicha cantidad indica el 12% de la población total mexicana (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2021).

Por otra parte, el estudio de las actitudes hacia la vejez resulta necesario, principalmente en poblaciones jóvenes que puedan tener una interacción intergeneracional con las personas mayores, tal es el caso de los jóvenes estudiantes universitarios, para comprender que actitud predomina en los futuros profesionistas. El abordaje de las actitudes ha sido estudiado principalmente por la psicología social y cognitiva donde se han propuesto algunos modelos para describir el funcionamiento de las actitudes humanas. Una definición clásica de las actitudes acuñada por el psicólogo social Newcomb (1959) postula que las actitudes representan asumir una postura a favor o en contra de algo, no obstante se ha evolucionado en dicha definición, por ejemplo, en una revisión documental acerca de las actitudes realizada por Pacheco (2002) se destaca que fue Rosenberg en 1960 uno de los pioneros en proponer un modelo teórico de las actitudes quien acuñó que las actitudes tienen tres componentes; cognitivo, evaluativo y conductual, posteriormente en Pacheco (2002) se menciona que surge la teoría de la acción razonada por Azjen y Fishbein en 1980 en donde proponen “la intención de la conducta”, la cual cumple la función de mediar de manera racional en la toma de decisiones sobre la conducta final, después Azjen en 1991 añade un nuevo elemento que media la actitud con la conducta, el cual es “el control percibido de la conducta”, cuya característica es la capacidad percibida que tiene una persona para llevar a cabo o no dicha conducta, según sus habilidades y competencias, además de la identificación de la accesibilidad de recursos así como las posibles barreras que se puedan presentar. Cabe destacar que en la investigación de Pacheco (2002), se alude a que las actitudes asumen una polaridad positiva, negativa y neutra según la evaluación que realice la persona del objeto actitudinal, además otro componente de la actitud es cuando se dispone de poco tiempo y de asociaciones previas se puede hacer un juicio de manera automática. Y finalmente es necesario señalar que las actitudes tienen la característica que pueden ser aprendidas en procesos de socialización, ya que de acuerdo con Ivancevich et al. (2006) las actitudes pueden ser definidas como parte de un estado mental donde han sido aprendidas y organizadas a través de la experiencia, según la interacción con determinadas situaciones, personas y objetos, destacando que las actitudes están asociadas al núcleo de la personalidad de un individuo, siendo de duración persistente, no obstante son sujetas a ser modificables a través de la experiencia.

En una investigación donde se aplicó la escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor (KAOP) de Kogan en personal del primer nivel asistencial de la Dirección de Salud de Tumbes en Perú. Se reportó tener una actitud positiva hacia el adulto mayor en un 59% de los 200 participantes del estudio, a su vez se halló que las personas con mayor edad tienen puntajes más altos de actitudes positivas. Asimismo, se reportó que los trabajadores de la salud que tienen actitudes más positivas hacia la vejez son aquellos que no cuentan con estudios de nivel superior, por ejemplo, auxiliares, técnicos, etc. (Sampén et al., 2012). Otro estudio realizado en la Universidad San Sebastián de Santiago en Chile en estudiantes de odontología, la aplicación de la escala KAOP de Kogan reportó tener un valor de 131.73, lo que corresponde a una actitud negativa hacia el adulto mayor, sin encontrar diferencias por género ni por año académico (Fernández et al., 2017). Otro estudio llevado a cabo en Granada, España se aplicó la Escala KAOP en 109 estudiantes del programa de terapia ocupacional, donde se encontró que los participantes tienen una actitud neutral hacia el adulto mayor y no existen diferencias estadísticamente significativas en las variables de año académico ni género (Ortiz-Rubio et al., 2019).

En México también se ha realizado investigación para conocer cuáles son las actitudes de los jóvenes universitarios utilizando la escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan, tal es el caso de Encinas-Leyva y López-Bañuelos (2019), quienes realizaron una investigación con universitarios del estado de Baja California y encontraron una actitud neutra hacia las personas mayores, sin embargo reportan que aquellos que conviven con sus abuelos obtienen un 10% más hacia una visión positiva de la vejez en comparación con quien no interactúa con sus abuelos. Otro estudio realizado en el estado de Zacatecas por Enríquez et al. (2022) en estudiantes universitarios de enfermería encontró en el total de su muestra una actitud positiva hacia los adultos mayores, donde se indica que una capacitación previa para tratar con personas mayores y la convivencia habitual son factores que pueden influir significativamente en la actitud. Por su parte, otros estudios en México que han utilizado distintos tipos de instrumentos de medición para las actitudes hacia la vejez como el Cuestionario de Actitudes hacia la Vejez (CAV) empleado en la investigación de Prieto et al. (2021), donde realizó un estudio comparativo entre población de México y España con jóvenes y mayores, reportaron que México tiene una actitud menos negativa hacia la vejez respecto a España, y en México es la población joven quien tiene más temor del envejecimiento propio. Otro estudio realizado en México por López-Vargas et al. (2023) evaluó los estereotipos negativos hacia la vejez en estudiantes de licenciatura en medicina utilizando el cuestionario de estereotipos negativos hacia la vejez (CENVE) y encontraron niveles bajos, lo cual representa que hay una visión positiva hacia la vejez en esa muestra estudiada debido a que incorporan en su plan de estudios programas académicos orientados a la gerontología o geriatría. Por su parte estudiar y entender las actitudes que tienen los jóvenes universitarios hacia la vejez y las personas mayores resulta de utilidad para la toma de decisiones tanto a nivel educativo como comunitario por tal motivo el objetivo de la presente investigación es evaluar las actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México.

METODOLOGÍA

Diseño y muestra

Se realizó una investigación de tipo descriptiva transversal y observacional, la muestra estuvo conformada por un total de 89 estudiantes de nivel licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 28 hombres con una media de edad de 21.96 y 61 mujeres con una media de edad de 21.26, dichos estudiantes corresponden a las carreras de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (31), Médico Cirujano (27), Psicología (17), Biología (7), Enfermería (3) Química Farmacéutico Biológica (Q.F.B.) (2), Nutriología (1) y Cirujano Dentista (1). 18 cursan el primer año de licenciatura, 12 el segundo año, 20 en tercer año, 29 en cuarto año y 10 en servicio social. La selección de la muestra fue no probabilística por conveniencia.

Instrumento

El instrumento utilizado fue la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan (Kogan's Attitudes towards Older People: KAOP) en su versión validada al idioma español por Sampén-Celis et al. (2012), el cual está conformado por 34 ítems, de los cuales 17 son enunciados positivos y 17 negativos, la escala es de tipo Likert y está flanqueada de la siguiente manera: 1) Muy en desacuerdo 2) Un poco en desacuerdo 3) En desacuerdo 4) De acuerdo 5) Un poco de acuerdo 6) Muy de acuerdo. La escala en la versión en español obtuvo un coeficiente de concordancia entre los traductores y retraductores, obteniendo un índice kappa (K) de 0,81, la escala cuenta con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,82. Sampén-Celis et al. (2012), menciona que las calificaciones mínima y máxima son de 34 y 204 respectivamente, una puntuación total más alta indica una actitud más positiva hacia las personas mayores. De acuerdo con Fernández et al. (2017) las preguntas impares de la escala corresponden a enunciados negativos y los pares son enunciados positivos, por ejemplo, los ítems con enunciado

negativo con puntajes altos indica desacuerdo con el mismo, por tanto, como lo sugiere Wang et al. (2009) se tiene que aplicar reversa en los ítems impares. En cuanto a los parámetros para establecer la polaridad negativa, neutra y positiva obtenida en los puntajes se retomó la propuesta por Enríquez (2022) donde la actitud negativa es menor a 103 puntos, neutral igual 104 y una actitud positiva mayor a 104.

Procedimiento

La difusión del instrumento se realizó por medio de un formulario de Google Forms el cual contenía los objetivos de la investigación, la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor, datos de los participantes tales como edad, carrera, año escolar, y seleccionar si estaban inscritos actualmente, además se incluyó un consentimiento informado y de participación voluntaria que debía ser contestado para poder participar. Dicho formulario se difundió a los estudiantes universitarios de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de los campus 1 y 2 ubicados en la Ciudad de México, del 02 de febrero al 04 de abril de 2024. Los criterios de inclusión fueron: estar inscrito en el presente ciclo escolar a nivel licenciatura o en algún programa de servicio social, tener de 18 a 25 años de edad, pertenecer a alguna carrera de la FES Zaragoza, los criterios de exclusión fueron: tener más 26 años y no estar matriculado.

Consideraciones éticas

Las personas que participaron voluntariamente en la presente investigación fueron informadas del objetivo de estudio, así como de la confidencialidad de sus datos. Los participantes dieron consentimiento informado al finalizar la aplicación del instrumento. Dicha aceptación fue enviada a través del formulario y quedó registrada en la base de datos.

Análisis de datos

Para el análisis de datos se utilizó el software PASW versión 18.0 para realizar estadísticos de tipo descriptivo, tales como media, desviación típica, mínimo y máximo de los puntajes obtenidos, además se crearon tablas cruzadas con las variables que resumen los resultados.

RESULTADOS

Se realizó un análisis descriptivo que corresponde a evaluar las actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la FES Zaragoza de la UNAM, como se puede observar en la tabla 1, se obtuvo una media de 136.46 con una desviación típica de 16.59 en el puntaje total, lo que corresponde a un nivel positivo de actitudes hacia el adulto mayor. La tabla 2 nos muestra que los hombres obtuvieron una media de 133.54, con una desviación típica de 14.12, lo cual indica que se encuentran en una actitud positiva, para el caso de las mujeres consiguieron una media de 137.80 y una desviación típica de 17.55, lo cual representa que de igual manera tienen una actitud positiva hacia los adultos mayores. En la tabla 3 se puede apreciar que en promedio todos los años escolares tienen una actitud positiva siendo los estudiantes de segundo año quienes tienen la media más alta con 143.17 y una desviación típica de 18.59, y los que reportaron el promedio más bajo fueron los estudiantes de servicio social con 128.00 y una desviación típica de 19.38.

Tabla 1

Puntaje general de la KAOP

Puntaje de actitud hacia la vejez			
Media	Desv. típ.	Mínimo	Máximo
136.46	16.59	79.00	172.00

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2

Puntaje de actitud hacia la vejez por sexo

	Sexo							
	Hombre				Mujer			
	Media	Desv. típ.	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.	Mínimo	Máximo
Puntaje actitud hacia la vejez	133.54	14.12	107.00	161.00	137.80	17.55	79.00	172.00

Fuente: elaboración propia.

Tabla 3

Puntaje de actitud hacia vejez por año escolar

		Puntaje de actitud hacia la vejez			
		Media	Desv. típ.	Mínimo	Máximo
Año escolar	1er año	140.94	17.83	114.00	172.00
	2do año	143.17	18.59	111.00	168.00
	3er año	139.25	14.89	94.00	160.00
	4to año	131.90	13.43	107.00	156.00
	Servicio social	128.00	19.38	79.00	142.00

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

En la presente investigación que tuvo por objetivo evaluar las actitudes hacia los adultos mayores en estudiantes universitarios de la FES Zaragoza, UNAM, en donde se obtuvo una media general de 136.46 en el puntaje total de la escala de Kogan, lo cual ubica a los estudiantes en una actitud positiva según los criterios establecidos por Enríquez et al. (2022). Asimismo, los resultados son concordantes con otras investigaciones que se han realizado en México con estudiantes universitarios tal como lo reportado por Hernández et al. (2018) donde se describe que los estudiantes de enfermería tienen una actitud positiva en la escala de Kogan. También se han encontrado resultados similares en otros países tales como la investigación de Fernandes et al. (2018) realizada en Portugal con estudiantes de enfermería donde obtuvieron una media de 135.56, además encontraron que las mujeres tienen un poco más de actitud positiva hacia los adultos mayores respecto a los hombres.

Cabe destacar que, en una revisión sistemática realizada en Chile con distintos tipos de muestras, no únicamente con universitarios, donde su objetivo fue conocer la percepción y los prejuicios que tuvo la sociedad acerca de los adultos mayores, en un periodo de búsqueda de artículos publicados de 2018

a 2022, se concluye que la mayoría de investigaciones apuntan a percibir a la vejez como un periodo de vacío y pérdida de utilidad, sin embargo se reconoce que existe un grupo minoritario que percibe a la vejez como periodo de crecimiento y realización (Torres, 2023), en ese sentido sería pertinente realizar futuras investigaciones para conocer cuáles son los grupos de personas que tienen una visión más positiva hacia las personas mayores y la vejez. Por su lado, Hernández et al. (2022) sugieren una serie de propuestas para disminuir las actitudes discriminatorias hacia la vejez y combatir el edadismo, las cuales son: 1) educar sobre el edadismo, por lo que se propone impulsar más investigación de este, haciendo énfasis en la creación de escalas que nos aporten en la atención y evaluación del adulto mayor en la salud pública y evitar la discriminación. 2) además de la edad cronológica ampliar los criterios para asignar servicios y bienes. 3) incentivar la alfabetización digital, pues es relevante para mantener una relación estrecha con familiares y amigos mediante las redes sociales, evitando que el adulto mayor se enfrente a problemas de ansiedad, soledad, angustia, depresión y aislamiento, 4) procurar la autonomía de las personas mayores, 5) promover la participación comunitaria en programas intergeneracionales, es decir, incluir al adulto mayor en actividades sociales con otras generaciones, asimismo, esta integración social tendrá un impacto protector en cuanto al aislamiento, depresión y falta de comunicación, etc. Dichas propuestas deben ser tomadas en cuenta por los distintos actores de la sociedad para mejorar las actitudes hacia las personas mayores, ya que por ejemplo en algunos planes de estudios de la FES Zaragoza se incluye una perspectiva gerontológica que promueve una visión integral de las personas mayores.

En cuanto a las limitaciones de la presente investigación se considera el alcance de estudio que es únicamente de tipo descriptivo, el tamaño reducido de la muestra, ya que al difundir el instrumento no todos los estudiantes se mostraron interesados en participar, considerar a demás que la mayoría de las carreras que se imparten es la FES Zaragoza tienen un enfoque que considera el estudio gerontológico en algún punto de su plan de estudios lo cual puede influir en la visión que se tiene de las personas mayores. Se sugiere realizar más estudios en México que evalúen la actitud hacia las personas mayores no únicamente en población universitaria, sino en otros grupos sociales, además resulta conveniente aplicar diversos instrumentos más actualizados para la medición de actitudes, pues la escala de Kogan pese a que ha sido validada en años recientes, la escala original tiene más de 60 años, por lo que se sugiere emplear instrumentos más actualizados que contemplen los nuevos avances en el estudio de las actitudes.

CONCLUSIÓN

En el presente estudio descriptivo se encontraron actitudes positivas hacia los adultos mayores, pues se obtuvo en el total de la muestra una media de 136.46 en el puntaje de la escala de Kogan, asimismo ambos sexos presentan actitud positiva, también se encontró independientemente del año de la licenciatura que estuvieran cursando dicha actitud positiva.

REFERENCIAS

- Encinas-Leyva, R. E., & López-Bañuelos, A. A. (2019). Actitudes de universitarios mexicanos hacia adultos mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología*, 2(1), 229-238. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v2.1434>
- Enríquez, M. C., Rocha, L. L., Fuente de la Torre, N., García, E. A., & Hernández, P. L. (2022). Análisis de actitudes y percepciones hacia el envejecimiento en estudiantes de enfermería en Zacatecas, México. *Sanus*, 7, e225-e225. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.225>
- Fernandes, C. S., Afonso, A., & Couto, G. (2018). Nursing students' attitudes toward older people. *Geriatrics, Gerontology and Aging*, 12(3), 166-171. https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/7889/1/Nursing%20students%E2%80%99%20attitudes%20to%20ward%20older%20people_artigo.pdf
- Fernández, E., Padilla, P., Monardes, H., & Díaz, C. (2017). Actitud hacia el adulto mayor en estudiantes del pregrado de la Facultad de Odontología Universidad San Sebastián, Santiago. *Revista Estomatológica Herediana*, 27(1), 21-29. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421551878004>
- Hernández-Gómez, M. A., Sánchez-Sánchez, N. J., & Fernández-Domínguez, M. J. (2022). Análisis del edadismo durante la pandemia, un maltrato global hacia las personas mayores. *Atención primaria*, 54(6), 102320. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102320>
- Hernández-Vicente, I. A., Moguel-Ortíz, O., Hernández-Ramírez, M., Lumbreras-Delgado, I., & Banderas-Tarabay, J. A. (2018). Actitud de los estudiantes de enfermería hacia los adultos mayores evaluada con las escalas de Osgood y Kogan. *Enfermería universitaria*, 15(2), 147-158.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2021, 29 de septiembre). Estadísticas a propósito del día internacional de las personas adultas mayores [comunicado de prensa]. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/EAP_ADULMAYOR_21.docx&ved=2ahUKEwjre7Ey9uEAXUOke4BHYTWA1MQFn0ECCMQAQ&usq=AOvVaw3tXDVUFYu5Wvjx6bl4tgJ9
- Ivancevich J., Konopaske, R., y Matteson, M. (2006). *Comportamiento Organizacional*. McGraw Hill.
- López-Vargas, J., Nuñez-Bautista, C. A., Rodea-Solares, G. F., & Nájera-Espinosa, L. C. (2023). Estereotipos Negativos Hacia la vejez en Estudiantes de Medicina de Pregrado. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 7574-7591. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.9297
- Newcomb, T. M. (1959). Individual systems of orientation. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A study of a science: Formulations of the person and the social context* (Vol. 3, pp. 384-422). McGraw-Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2022, 1 octubre). Envejecimiento y salud. Recuperado el 26 de febrero de 2024, de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health#:~:text=Todos%20los%20pa%C3%ADses%20del%20mundo,en%202020%20a%201400%20millones.>
- Ortiz-Rubio, A., Cabrera-Martos, I., Torres-Sánchez, I., Casilda-López, J., Ariza-Mateos, M., & Valenza, M. C. (2019). Actitudes de estudiantes españoles de terapia ocupacional hacia las personas mayores. *Revista de la Facultad de Medicina*, 67(1), 69-73. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v67n1.65944>
- Pacheco-Ruiz, F. (2002). Actitudes. *Eúphoros*, (5), 173-186. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1181505>

Prieto, P., Sánchez, A., Urchaga, J. D., Wobbeking, M., & López, A. A. (2021). Actitudes negativas hacia la vejez: un estudio comparativo entre México y España. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 3(1), 101-110. <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/112>

Sampén-Celis, J.D., Varela-Pinedo, L.F., Díaz-Vélez, C., Tello-Rodríguez, T., & Ortiz-Saavedra, P.J. (2012). Validación de la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan y evaluación de las Actitudes hacia el adulto mayor por parte del personal de salud del primer nivel asistencial. *Acta Médica Peruana*, 29 (3), 148-154. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96625202004>

Torres-Castillo, P., Espinoza-Lillo, M., Fuentealba, A., Riquelme-Baeza, S., & Molina-Ballesteros, C. (2023). Revisión sistemática sobre creencias predominantes hacia las personas mayores (2018-2022). *Familia: Revista de ciencias y orientación familiar*, (61), 109-121. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9077369>

Wang, C. C., Liao, W. C., Kao, M. C., Chen, Y. J., Lee, M. C., Lee, M. F., & Yen, C. H. (2009). Taiwanese medical and nursing student interest levels in and attitudes towards geriatrics. *Annals of the Academy of Medicine, Singapore*, 38(3), 230-236. <https://annals.edu.sg/pdf/38VolNo3Mar2009/V38N3p230.pdf>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 